



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



TALLER PLAN DE APOYO PRIMER PERÍODO	GRUPO(S): SEXTOS	
MATERIA DE PROMOCION: CIENCIAS SOCIALES		
NOMBRE DEL DOCENTE: RUBIELA SALGADO NARANJO		SECCION: YERMO
NOMBRE DEL ESTUDIANTE		GRUPO: 1, 2, 3 Y 4

## PLAN DE APOYO PRIMER PERÍODO

-Resolver el taller con lapicero y entregarlo para la fecha establecida

### 1. . RELACIONAR LAS DOS COLUMNAS (ESCRIBE EL NÚMERO DE LA COLUMNA A EN LA LÍNEA DE LA COLUMNA B)

#### COLUMNA A

1. UNIVERSALES
2. IMPRESCRIPTIBLES
3. DEFINICIÓN DE DERECHOS HUMANOS
4. IRREVERSIBLES Y PROGRESIVOS
5. INDIVISIBLES
6. RESULTADO DE LA CULTURA OCCIDENTAL
7. INVIOLABLES
8. TIENEN LÍMITES
9. INNEGOCIABLES

#### COLUMNA B

- \_\_\_ Los DD.HH no se agotan, no se acaban, no terminan. Ninguna autoridad los puede negar aunque hayan pasado muchos años.
- \_\_\_ No son ilimitados, pues mis derechos llegan hasta donde llegan los derechos del otro.
- \_\_\_ Su origen se sustenta sobre tres pilares fundamentales: el humanismo griego, el derecho romano y el cristianismo.
- \_\_\_ No existen derechos más o menos importantes que otros, todos deben ser igualmente respetados y garantizados.
- \_\_\_ Por ser el resultado de las luchas de los seres humanos, ningún Estado puede negarlos, ni violarlos, sin que ello le obligue a asumir su responsabilidad ante la Comunidad Internacional.
- \_\_\_ Son bienes que pertenecen de manera absoluta a cada ser humano, son inherentes a ellos y ninguna autoridad puede negociarlos.
- \_\_\_ Garantías, atributos, capacidades y libertades propias de todo ser humano, de las cuales se debe gozar en razón de su dignidad.
- \_\_\_ Son titulares de éstos, todos los seres humanos sin distinción de edad, sexo, raza, religión, ideas o nacionalidad.
- \_\_\_ La consagración de nuevos derechos no excluye la vigencia de los anteriores y la existencia de antiguos derechos no impide el surgimiento de otros.

### 2. . ESCRIBIR LOS NÚMEROS EN EL GRUPO DE DERECHOS QUE CORRESPONDE

1. Estos garantizan todas aquellas libertades de carácter individual.
2. Esta generación introdujo al Constitucionalismo el concepto de Estado Social de Derecho.
3. Están consagrados en los artículos 11 al 41 de la Constitución Política de Colombia.
4. Surgen de manera gradual dentro del Derecho Internacional Público en virtud de tratados, convenios y conferencias que han tenido lugar a partir de los años 70.
5. Persiguen garantías para la humanidad considerada globalmente, por lo cual se llaman también Derechos Solidarios.
6. Están consagrados en los artículos 42 al 77 de nuestra Constitución.
7. Son libertades y garantías que buscan la promoción de la dignidad humana.
8. Su carácter solidario demanda una acción concertada de todos los actores sociales: Estado, individuos, entidades públicas y privadas.
9. Se consagraron por primera vez en la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y el Ciudadano (1789), la cual inspiró el Constitucionalismo europeo y latinoamericano.
10. Estos derechos son el resultado de la Revolución Francesa.
11. Ubican a la persona dentro de un marco social de acción como requisito para el ejercicio de estos derechos.
12. Al concluir la Segunda Guerra Mundial, estos derechos comienzan a ser parte del derecho interno de los Estados y de la Cultura Internacional.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



13. Consagran el derecho a la paz, al patrimonio común de la humanidad y al desarrollo económico y social.
14. Están consagrados en los artículos del 78 al 82 de la Constitución de nuestro país.
15. Fueron adoptados en la Declaración Universal de los DD.HH, proclamados por la Asamblea General de las Naciones Unidas en el año de 1948.
16. Se llaman derechos asistenciales porque le imponen una obligación al Estado

-DERECHOS FUNDAMENTALES: \_\_\_\_\_

-DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTUALES: \_\_\_\_\_

-DERECHOS COLECTIVOS Y DEL AMBIENTE: \_\_\_\_\_

### 3. TALLER DE PREGUNTAS MÚLTIPLES CON MÚLTIPLE RESPUESTA

Para las siguientes preguntas LEE EL SIGUIENTE CUADRO DE INSTRUCCIONES:

<p>Si 1 y 2 son correctas escribe A sobre la línea Si 2 y 3 son correctas escribe B sobre la línea Si 3 y 4 son correctas escribe C sobre la línea Si 2 y 4 son correctas escribe D sobre la línea</p>
--

1) \_\_\_\_\_ LOS SIGUIENTES SON ENUNCIADOS VERDADEROS

1. El objeto de estudio de las Ciencias Sociales es el hombre como ser vivo
2. El objeto de estudio de la Psicología es la estructura de la sociedad
3. La Historia estudia del cambio de las sociedades a través del tiempo
4. el objeto de estudio de la política son las formas de gobierno

2) \_\_\_\_\_ LOS SIGUIENTES SON ENUNCIADOS FALSOS

1. La Sociología estudia la organización, formación y transformación de la sociedad
2. La Antropología estudia el cambio de las sociedades a través del tiempo
3. La Filosofía estudia la forma como los pueblos se acercan al conocimiento
4. La formación de los partidos políticos son temas que debe abordar la Historia

3) \_\_\_\_\_ ES EL SIGNIFICADO DE LAS CIENCIAS SOCIALES GEOGRAFÍA Y LINGÜÍSTICA

1. Estudia las características del medio natural y la manera como los pueblos interactúan en el espacio físico
2. Estudia la manera como los pueblos se comunican
3. Estudia el cambio de las sociedades a través del tiempo
4. Estudia las actitudes y comportamientos de los seres humanos, individual y colectivamente

4) \_\_\_\_\_ SON FUNCIONES DEL PERSONERO DE LOS ESTUDIANTES:

1. Promover el control fiscal de los fondos e inversiones que se hacen en la institución
2. Promover el cumplimiento de los deberes y el respeto a los derechos de los estudiantes
3. Recibir y evaluar las quejas que presente la comunidad sobre el incumplimiento de las normas por parte de los estudiantes
4. Tener voz y voto en el Consejo Directivo

5) \_\_\_\_\_ SON LOS ESTAMENTOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES

1. Consejo de Padres
2. Contralor estudiantil
3. Consejo Directivo
4. Consejo Académico

6) \_\_\_\_\_ HACEN PARTE DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA INSTITUCIÓN

1. Personero y Contralor
2. Dos docentes
3. Dos padres de familia
4. Representante de grupo



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



### 7) \_\_\_\_\_ SON FUNCIONES DEL CONSEJO DE PADRES

1. Contribuir con el Rector, en el análisis, difusión y uso de los resultados de evaluaciones de competencias y las pruebas saber.
2. Promueve actividades de formación de los padres de familia para reforzar estrategias de acompañamiento de los estudiantes.
3. Convoca en forma periódica a los padres de familia de los estudiantes con dificultades de convivencia para que asuman sus deberes con responsabilidad
4. Se encarga de analizar los casos de estudiantes con evaluación insuficiente o deficiente en cualquiera de las áreas

### 8) \_\_\_\_\_ SON CONCEPTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS HUMANOS:

1. Significa que cada ser humano puede hacer todo lo que quiera
2. El Estado no tiene la obligación de respetarlos cuando hay un conflicto político
3. Son garantías y libertades que promueven la dignidad humana
4. Tienen límites porque mis derechos llegan hasta donde llegan los derechos del otro.

### 4. ESCRIBIR FALSO O VERDADERO A CADA UNA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

1. \_\_\_\_ La forma como se comportan los individuos cuando están solos o en determinado grupo, es tema de estudio de la Psicología.
2. \_\_\_\_ La Sociología estudia la comunicación como elemento fundamental en el proceso de socialización.
3. \_\_\_\_ Para realizar una comparación entre el aspecto físico y las expresiones culturales del hombre primitivo y el hombre actual se acude a la Antropología
4. \_\_\_\_ La forma como se distribuyen las riquezas y todos los bienes materiales en una sociedad, es objeto de estudio de la Economía.
5. \_\_\_\_ La formación de los partidos políticos en Colombia y sus actuales divisiones, son temas que debe abordar la Historia.

### 9) \_\_\_\_\_ SON CONCEPTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS SOCIALES, ECONÓMICOS Y CULTURALES:

1. Garantizan las libertades de carácter individual
2. Ubican al hombre en un contexto social y le asignan una obligación al Estado
3. Buscan la protección de la humanidad considerada globalmente
4. Se consagraron por primera vez por la ONU después de la Segunda Guerra Mundial

### 10) \_\_\_\_\_ SON CONCEPTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS FUNDAMENTALES:

1. Estos derechos son el resultado de la Revolución Francesa
2. Son libertades y garantías que buscan la promoción de la dignidad humana
3. Están consagrados en los artículos 78 al 82 de la Constitución de 1991
4. Consagran el derecho a la paz, al patrimonio común de la humanidad y al desarrollo económico y social

6. \_\_\_\_ La Filosofía estudia la forma como los pueblos se acercan al conocimiento.
7. \_\_\_\_ El impacto ambiental de una obra como el túnel de Occidente es tema de análisis propio de la Sociología.
8. \_\_\_\_ La Sociología estudia la organización, formación y transformación de la sociedad.
9. \_\_\_\_ La Antropología estudia el cambio de las sociedades a través del tiempo.
10. \_\_\_\_ Las Ciencias Sociales tienen como objeto de estudio al hombre como ser vivo



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



5. RELACIONAR LAS DOS COLUMNAS. (ESCRIBE EL NÚMERO CORRECTO DE LA COLUMNA A EN EL PARÉNTESIS DE LA COLUMNA B)

COLUMNA A	COLUMNA B
1. ANTROPOLOGÍA	( ) Estudia la organización, formación y transformación de la sociedad
2. LINGÜÍSTICA	( ) Estudia el cambio de las sociedades a través del tiempo
3. FILOSOFÍA.	( ) Su objeto de estudio es el hombre como ser social
4. SOCIOLOGÍA	( ) Estudia la forma como los pueblos se acercan al conocimiento
5. SICOLOGÍA	( ) Permite conocer las características biológicas y culturales de los grupos humanos
6. POLÍTICA	( ) Estudia la manera como los seres humanos se comunican
7. ECONOMÍA	( ) Estudia las actitudes y comportamientos de los seres humanos individual y colectivamente
8. HISTORIA	( ) Estudia los modos de producción y la distribución de los bienes materiales
9. GEOGRAFÍA	( ) Estudia las relaciones de poder, las formas de gobierno y las normas que rigen las sociedades
10. CIENCIAS SOCIALES	( ) Estudia las características del medio natural y la manera como los pueblos interactúan con su espacio físico

### 6. COMPRENSIÓN DE LECTURA



#### La importancia del agua

¿Somos conscientes de que millones de personas carecen de acceso al agua potable? ¿Somos conscientes de cuántos millones de personas mueren cada año, principalmente niños, de enfermedades causadas por el agua insalubre?

En 1992, la Asamblea General de la **ONU** aprobó una resolución que declaró el 22 de marzo de cada año como Día Mundial del Agua. El objetivo ha sido que todos seamos conscientes de la necesidad vital de preservación, de protección del agua y, sobre todo, que aprendamos a ser mucho más responsables sobre los preciosos recursos naturales de agua que poseemos y descuidamos.

Ahora bien, conociendo la importancia vital del agua, debemos estar informados sobre los problemas por los que atraviesa el agua o los problemas que puede acarrearlos si falta o si está contaminada.

¿Cuáles son los problemas del agua?

- **Falta de agua potable:** Una de cada seis personas se enfrentan a la falta de escasez de agua potable y esto puede afectar a un tercio de la población mundial de aquí hasta el año 2025. La falta de agua causa graves problemas. La sequía puede destruir los cultivos y matar a los seres vivos.
- **Contaminación del agua:** Los agricultores usan el agua para el ganado y para irrigar la tierra. Los desechos de los animales contaminan los ríos. El uso indebido de fertilizantes contamina las aguas subterráneas. Las grandes ciudades y las fábricas son los principales contaminadores del agua.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



- **Enfermedades:** Lamentablemente, no todas las aguas son aptas para beber. El agua contaminada es una vía de transmisión de muchas enfermedades. El aumento de la contaminación del agua hace que sea más difícil el tratamiento y requiere que las empresas abastecedoras de agua tengan que innovar constantemente. En los países en vías de desarrollo, el 80% de las enfermedades son causadas por los excrementos y por la contaminación, llegando a provocar la muerte de miles de personas por día en el mundo entero.
- **Lluvias ácidas:** Cuando el humo, los gases de las fábricas y de los automóviles se mezclan con el agua de la atmósfera, se forma la acidez. Esta acidez queda en las nubes y eso provoca que caiga lluvia ácida sobre la tierra. De este modo, se está dañando el medio ambiente. Los lagos y arroyos se tornan ácidos y los animales acuáticos y las plantas ya no pueden vivir allí.

Tomado de <http://elblogverde.com/importancia-del-agua/>

**PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA. LEA CUIDADOSAMENTE CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS Y LUEGO SEÑALE CON UNA X LA LETRA QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA.**

**Teniendo en cuenta el texto anterior:**

1. La palabra insalubre que aparece en el primer párrafo tiene un significado:
  - a) Negativo
  - b) Positivo.
  - c) Neutro.
  - d) No tiene ningún significado.
2. El día mundial del agua fue creado por:
  - a) Los gobiernos de cada país.
  - b) Diferentes organizaciones protectoras del Medio Ambiente.
  - c) Las naciones del continente americano.
  - d) La Asamblea general de la ONU
3. En orden, las palabras que encierran el objetivo de la creación del día del agua son:
  - a) Preservación, protección y responsabilidad.
  - b) Responsabilidad, preservación y protección.
  - c) Responsabilidad, protección y preservación.
  - d) Protección, responsabilidad y preservación.
4. La falta de agua potable trae consigo:
  - a) Sequía
  - b) Cultivos dañados.
  - c) Muerte de seres vivos
  - d) Todas las anteriores.
5. Los principales contaminantes del agua son:
  - a) Las fábricas y las ciudades.
  - b) El uso indebido de los fertilizantes.
  - c) La a y la b son correctas.
  - d) Ninguna de las anteriores.
6. El agua contaminada es:
  - a) El resultado de las diferentes formas del relieve.
  - b) Vía de transmisión de muchas enfermedades.
  - c) Una causa de grandes catástrofes en la humanidad.
  - d) La a y la c son correctas.
7. Mientras haya más agua contaminada:
  - a) Es más difícil su tratamiento.
  - b) Las empresas abastecedoras tienen que esforzarse por innovar.
  - c) Aumentará el número de enfermedades.
  - d) Todas las anteriores.
8. La acidez es el resultado de:
  - a) Los malos resultados de los objetivos en los laboratorios.
  - b) Las abundantes lluvias o precipitaciones.
  - c) La mezcla del humo, los gases de los carros y de las fábricas con el agua de la atmósfera.
  - d) Las nubes cuando se enfrían y cae la lluvia.
9. La lluvia ácida es un problema:
  - a) Social.
  - b) Cultural.
  - c) Político.
  - d) Ambiental.
10. Los cuestionamientos del primer párrafo son un llamado de atención dirigido a:
  - a) Los países más ricos del mundo.
  - b) Los países más pobres del mundo.
  - c) La población en general.
  - d) La población que trabaja sobre todo en el campo y en la ciudad



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



7. Explica el aprovechamiento de las aguas de los ríos y los mares para:

**Energía:**

---

---

---

**Agricultura;**

---

---

---

**Turismo:**

---

---

---

**Pesca:**

---

---

---

8. DESCRIBE 5 MANERAS PARA REDUCIR EL CONSUMO DOMÉSTICO DE AGUA.

---

---

---

---

---